

# SAVOIR-ETRE

FICHE : SAVOIR-ETRE & SOFT SKILLS

## OBJECTIFS

- Se connaître
- S'accepter
- Faire avec

## METHODE PEDAGOGIQUE

Echanges avec les élèves, interactivité, exemples vécus, documents réels (profils, fiches de postes...)  
Implication et participation des élèves requises, poursuites des travaux entre deux séquences.

**PRÉREQUIS :** La présence de l'enseignant est **obligatoire**.

## DÉROULÉ EN DEUX PARTIES :

### 1<sup>ère</sup> session : Savoir-être 1 – Durée : 2 heures

- Présentation de l'association, des intervenants, de la classe But et plan de l'intervention
- Ce qu'est le savoir-être
- Les composantes du savoir-être
- Les codes de l'entreprise et le comportement pendant le stage
- Les attentes de l'entreprise (rôle des «compétences comportementales» lors des embauches)
- Connaissance de soi (compétences, personnalité, centres d'intérêts, isoler trois « qualités personnelles »)
- Correspondance atouts /qualités avec le projet personnel, projet professionnel et métier
- Préparation à la simulation d'entretien (deuxième session)
- Scénarii de prise de contact téléphonique (et contacts réels si programmés)

L'élève choisit un métier en fonction de sa future orientation, de ses qualités, de sa personnalité de ses centres d'intérêts et de ses compétences.

### Sensibilisation des élèves et des professeurs sur les points suivants :

L'élève devra se préparer et rédiger un cv et une lettre de motivation simple mais structurée.  
Il pourra également revêtir une tenue vestimentaire adaptée.

## 2<sup>ème</sup> session : Savoir-être 2 – Durée : 2 heures (une à deux semaines après la 1<sup>ère</sup> session)

- Bilan des préparations depuis la séance N°1
- Introduction : l'objectif, le déroulé de la session et règles du jeu
- Exemples d'entretiens vidéos et échanges
- Simulations d'entretien avec les élèves volontaires et mises en situation avec leur projet et « Débriefing » après passage de chaque élève
- Bilan général. Enseignements pour « demain »

### Mise à disposition par établissement scolaire

- Un tableau numérique avec ordinateur, ou un grand écran interactif, un grand tableau blanc ou un paperboard sur lequel on peut écrire
- Une connexion internet avec des droits d'accès à Google, Indeed, Linkedin, Hellowork, France Travail , Insee ...

Nos autres fiches : [https://www.agirabcd.eu/776\\_p\\_58070/Ecole-entreprises.html](https://www.agirabcd.eu/776_p_58070/Ecole-entreprises.html)