

## Technique de Recherche de Stage – TRS 1

### CONTENU

#### Première partie : 2 heures (classe entière)

- Importance d'un stage professionnel pour la poursuite d'études : donner un sens au stage !
- Bien se connaître pour mieux convaincre de son projet : mes « qualités » ! (TP)
- Sélectionner ses filières d'intérêt (3emes) et ses « cibles entreprises »
- Quels réseaux ? comment prospecter ? Ou trouver des listes ?
- Le stage d'observation ou le 1er stage en lycée pro . « vu de la position de l'entreprise»
- Les attentes du tuteur, les couts induits pour l'entreprise.. quels arguments mettre en avant ?
- Elaborer son rétroplanning de recherche et sa Méthodologie : déplacements ? grille de suivi ...
- Sensibilisation à l'importance du CV et de la lettre de motivation : modèles ou réécritures ?
- De la convocation à l'entretien au jour J ... les préparations diverses (recherches, transports ...)
- Préparation à l'entretien : Comportement/conduite à tenir lors d'un entretien (vidéos)
- Suivi des recherches et bilan des expériences précédentes si certains ont anticipé

**Attendu :** Il est attendu que CV et Lettre de motivation aient été initialisés au préalable, ainsi qu'une réflexion sur le projet professionnel

#### Deuxième partie : 2 heures (par 1/2 classe en fonction du nombre d'élèves) 8 à 15 jours minimum entre les séquences

- Simulations individuelles d'entretien
- Débriefing collectif des entretiens
- Bilan et axes d'amélioration

**Attendu :** Il est attendu que CV et Lettre de motivation aient été revisités depuis la séquence N°1 et un choix effectué d'une entreprise d'accueil « potentiel » pour que la mise en situation soit crédible. Les élèves passent à tour de rôle, les autres poursuivent leurs préparations ou reprises de docs. « post-passage »

### PEDAGOGIE

- L'animation privilégie l'interactivité et la mise en situation
- Utilisation d'outils pédagogiques dynamiques

#### MATERIEL à mettre à disposition par l'établissement scolaire :

Un tableau numérique avec ordinateur ou à défaut un vidéoprojecteur et un grand tableau blanc sur lequel on peut projeter et écrire et un dispositif audio (projection de vidéos d'exemple)

**Nos autres fiches :** [https://www.agirabcd.eu/776\\_p\\_58070/Ecole-entreprises.html](https://www.agirabcd.eu/776_p_58070/Ecole-entreprises.html)