

# CODES DE L'ENTREPRISE

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Échanges avec les élèves, interactivité, exemples vécus
- Implication et participation des élèves requises

**PRÉREQUIS** : La présence de l'enseignant est obligatoire

## MATÉRIEL à mettre à disposition par l'établissement scolaire

- un tableau numérique ou vidéoprojecteur avec ordinateur et grand tableau blanc

## DÉROULÉ – Durée 2 heures

**1ère partie** : Les grands secteurs économiques

- Nous demandons aux élèves de classer les entreprises qu'ils connaissent sur un support composé de plusieurs cases :

### LES SECTEURS :

Public	Privé	ESS
--------	-------	-----

### LES SECTEURS:

Primaire - On extrait -	Secondaire - on transforme -	Tertiaire - on sert -	Quaternaire - on innove -
----------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------

Nous précisons ensemble le rôle de chacun de ces secteurs.

**2ème partie** : L'entreprise et son environnement

1. Nous sollicitons les élèves et renseignons un autre support où sont représentés schématiquement une entreprise et ses liens avec l'extérieur :

- L'environnement de l'entreprise: Le client, le marché, la concurrence, la technologie, les banques, l'état, les syndicats, les lois, l'écologie, les normes....
- La création : Le projet (le produit ou le service), l'étude de marché, le capital, la forme juridique
- Le profit, les actionnaires, les investissements
- La stratégie : La gestion des flux (financiers, humains, idées, matières)
- La logistique : Les machines, le matériel, les locaux, les matières premières, l'énergie, les fournisseurs, les sous-traitants
- Les fonctions, les métiers qui s'y rattachent, la hiérarchie et leurs interactions
- La RSE

Nous demandons aux élèves, pour certains métiers de leur choix, de définir leur rôle dans l'entreprise, les diplômes nécessaires pour les exercer à différents niveaux, les compétences et les qualités requises. Nous rapprochons l'exercice de ces différents métiers des disciplines enseignées dans leur établissement scolaire. Nous insistons sur l'importance de la culture générale pour évoluer dans l'entreprise. Tous ces thèmes sont développés avec les élèves et les professeurs.

**Nos autres fiches** : [https://www.agirabcd.eu/776\\_p\\_58070/Ecole-entreprises.html](https://www.agirabcd.eu/776_p_58070/Ecole-entreprises.html)